

**Справка о реализации единой модели профориентационной работы
в МБОУ «СОШ с. Холоднородниковское» им. Б.И. Инамукова
за 2024-2025 учебный год.**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В МБОУ «СОШ с. Холоднородниковское» им. Б.И. Инамукова введена единая модель профориентационной работы для обучающихся 1-9-х классов.

Целью разработки и реализации единой модели профориентационной работы является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 1-9 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Мероприятиями для реализации единой модели профориентационной работы охвачены 100 процентов, обучающихся 1–9-х классов.

В 6-9 классах реализуются занятия в рамках проекта «Россия – мои горизонты» на основном уровне.

Кол-во часов в год 2024-2025 уч. год	Направление				
	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»	Взаимодействие с родителями	Практико-ориентированный модуль	Дополнительное образование
60	9	34	2	15	

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Направление включает в себя:

- уроки общеобразовательного цикла (математика, окружающий мир, обществознание, биология, химия, география, физика, информатика), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам классными руководителями 6-9 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей, обучающихся во внутренних родительских собраниях, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

Направление «Практико-ориентированный модуль» включает в себя:

- профессиональные пробы (онлайн и очно), ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях СПО и ВО, проектная деятельность, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, другие профориентационные мероприятия, носящие практический характер.

Направление «Дополнительное образование» включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Все виды активности в рамках единой модели профориентационной работы (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации единой модели профориентационной работы в МБОУ «СОШ с. Холоднородниковское» им. Б.И. Инамукова для участия обучающихся 6-9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хачирова Ф.Х..
- определены ответственные за реализацию программы - классные руководители 1-9 классов, с которыми проведен инструктаж по организации и проведению профориентационной работы
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- включение в рабочие предметные программы часов профориентации в соответствии с требованиями;
- включена внеурочная деятельность «Россия - Мои горизонты» 1 раз в неделю по четвергам.
- обеспечена регистрация и работа на платформе «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Фарше»;
- Молзавод г. Черкесск.

Формат привлечения партнеров к реализации единой модели профориентационной работы в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с программой проведена обязательная диагностики: «Мой профиль». На занятиях курса был осуществлен разбор результатов диагностик. С результатами ознакомили родителей.

Для учащихся нашей школы самым плодотворным, интересным и разнообразным модулем как для учеников, так и для педагогов, является практико-ориентированный модуль. Обучающиеся напрямую могут познакомиться с профессией, узнать больше о новой сфере, задать свой вопрос профессионалам, которые непосредственно работают по данному направлению.

Для достижения целей организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

№ п\п	Мероприятия	Классы
1.	Экскурсия на ООО «Фарше»	9
2.	Встреча с представителями колледжей, лицеев.	8-9
3.	Профпробы от КЧРГОУ НПО профессиональный лицей №4 по следующим профессиям: повар, кондитер, электрик, водитель.	9
4.	В честь празднования Дня науки, для учащихся были проведены познавательные часы, посвященные этому важному событию	6-9
5.	День открытых дверей «Индустриально-технологический колледж».	9

6.	Школьный конкурс «Без дела не сидим!», где девочки попробовали себя в таких профессиях, как повар, парикмахер, дизайнер одежды	6-9
7.	Мастер-классы в КЧРГОУ НПО профессиональный лицей № 4 по следующим профессиям: повар, кондитер, водитель.	6-9
8.	Конкурс движения ЮИД «Безопасное колесо»	7-8
9.	Акции, посвященная 80-летию Победы в ВОВ и героям СВО «Сад памяти!» (были высажены саженцы во дворе школы)	9

Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников:
Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

Доля учеников 8–9-х классов, которые прошли профпробы – 100 процентов.

Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 97 процентов.

На родительском собрании классным руководителям 9 класса были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы.
2. Проведено разъяснение содержания и направлений Единой модели профориентации.

3. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка распространена в школьном педагогическом чате в Сферуме.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МБОУ «СОШ с. Холоднородниковское» им. Б.И. Инамукова в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

Учитывая всё вышеизложенное, можно сделать вывод, что школа удовлетворительно реализует единую модель профориентации.

Выводы и рекомендации:

- все обучающиеся школы охвачены мероприятиями профориентационной направленности;
- реализация единой модели профориентационной работы в школе организована в соответствии с направлениями базового и основного уровня;
- учителями-предметниками, классными руководителями используются различные активности в рамках единой модели профориентационной работы (тематические онлайн-уроки, видеоконтент, методы диагностики, мероприятия), разработанные с учетом особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы;
- положительной практикой является организация профориентационных экскурсионных поездок в рамках практико-ориентированного модуля;
- продолжить работу по реализации единой модели профориентационной работы.
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

Директор СОШ  Ф.С. Эдиева