**Приложение к ООП ООО**

**МБОУ «СОШ с.Холоднородниковское»**

им.Б.И.Инамукова

План внеурочной деятельности

На 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Холоднородниковское» им.Б.И.Инамукова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно­эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. При разработке плана использовались следующие документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.№ 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №

1. "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №

1. "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

1. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648­20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

* Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022

№ ТВ-1290/03;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

1. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

* Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2024/2025 учебный г. № 4793 от 20.08. 2024г.;
* Устав МБОУ «СОШ с.Холоднородниковское» им.Б.И.Инамукова;

1. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

1. План отражает основные цели и задачи МБОУ «СОШ с.Холоднородниковское» им.Б.И.Инамукова. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
2. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной

организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «СОШ с.Холоднородниковское» им.Б.И.Инамукова, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

* непосредственно в образовательной организации;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

* в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

* кружки
* художественные, музыкальные и спортивные студии;
* соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини­исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

2. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ с.Холоднородниковское» им.Б.И.Инамукова учитывает:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;

* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно­гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

1. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
2. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

1. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по

учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

* занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
* занятия по формированию функциональной грамотности;
* занятия по проектно-исследовательской деятельности;
* профориентационные занятия.

1. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех

уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

* занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
* занятия по формированию функциональной грамотности;
* занятия по проектно-исследовательской деятельности;
* профориентационные занятия.

1. Внеурочная деятельность на базе МБОУ «СОШ с.Холоднородниковское» им.Б.И.Инамукова реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются: особенности МБОУ «СОШ с.Холоднородниковское» им.Б.И.Инамукова (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды МБОУ «СОШ с.Холоднородниковское» им.Б.И.Инамукова, национальные и культурные особенности региона.

3.7. Направления внеурочной деятельности.

* Духовно-нравственное
* Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом: Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

* На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);
* На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,

школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 - 3 классах - на 34 учебные недели, в 5-9 классах - на 34 учебные недели, в 10-11 классах - на 34 учебные недели.

4.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно­нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять

приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах

жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их

культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно - прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах ит.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

11. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Наименовани е программы | Форма  организации вне  урочной  деятельности | Классы/часы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Духовно­нравственная деятельность. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная  деятельность  (формирование  Функциональной  грамотности) | «Читай, считай, думай» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальная  деятельность | «Орлята  России» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно­  эстетическая  творческая  деятельность | «Учусь  танцевать» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «У мелые ручки» |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Общеинтеллектуальна  я деятельность и  реализация  социокультурных  потребностей  обучающихся.  «Учение с увлечением» | «Мой  компьютер» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Эрудит» (подготовка к ВПР) |  |  |  |  | 1 |
| «Знай и люби родной язык» | Учебный курс |  |  |  | 1 |
| «Белая ладья» | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Акварель» | Учебный курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Веселые  нотки» | Учебный курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | | 8 | 8 | 8 | 9 |

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование | Форма | Классы/часы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| внеурочной  деятельности | программы | организации внеуроч ной деятельности | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Духовно­  нравственная  деятельность.  Внеурочные  занятия  патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная  деятельность  (формирование  Функциональной  грамотности) | «Основы  функциональной  грамотности» | Лаборатория текстов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальная  деятельность | «В мире профессий» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурная  деятельность | «Знай и люби родной язык» |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  | 1 |
| «За страницами учебника биологии»(1ч) |  |  |  | 1 |  |  |
| «Творческая  мастерская»  (промышленный  дизайн) | Творческая мастерская |  |  |  | 1 |  |
| «Нотка» |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| «Акварель» |  | 0,  5 | 0,  5 | 0  ,  5 |  |  |
| Общеинтеллектуал  ьная деятельность и  реализация  социокультурных  потребностей  обучающихся.  «Учение с увлечением» | «Уроки  словесности» |  |  |  |  |  | 1 |
| «Избранные  вопросы  математики» |  |  |  |  |  | 1 |
| «Мир лего» | Творческая мастерская | 1 | 1 |  |  |  |
| «Вероятность и статистика» |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | «Введение в новейшую историю России» |  |  |  |  |  | 1 |
| Спортивно­  оздоровительная  деятельность | «Будь здоров» Подготовка к ГТО | Спортивная студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 9(10) |

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 10-11 классов (ФГОС СОО)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Наименование  программы | Форма  организации внеурочной деятельности | Классы/часы | |
| 10 | 11 |
| Духовно- нравственная деятельность. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 |
| Коммуникативная  деятельность  (формирование  Функциональной  грамотности) | «Основы  функциональной  грамотности» |  | 1 | 1 |
| Социальная  деятельность | «В мире профессий» (Билет в будущее) |  | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальная  деятельность и  реализация  социокультурных  потребностей  обучающихся. | Курс  практической  грамотности |  |  | 1 |
| «От простого к сложному» |  | 1 |  |
| «Математика: подготовка к ЕГЭ» |  |  | 1 |
| Спортивно­  оздоровительная  деятельность | Будь здоров Подготовка к ГТО |  | 1 | 1 |
|  | ИТОГО |  | 5 | 6 |