МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ с. Холоднородниковское» им. Б.И. Инамукова

План

реализации профориентационных мероприятий

(основной уровень)

в соответствии с единой моделью профориентации

на 2023-2024 учебный год.

2023 г.

План профориентационной работы

МБОУ «СОШ с. Холоднородниковское» им. Б.И. Инамукова
на 2023-2024 учебный год

(**Основной уровень профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению

обучающихся 6 - 10 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся

общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно­активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и

диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для обучающихся 6-10 классов;
* разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно­ профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты**:

* для обучающихся 6 - 10 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «СОШ с. Холоднородниковское» им. Б.И. Инамукова в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в республике профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в МБОУ «СОШ с. Холоднородниковское» им. Б.И. Инамукова - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа Рефлексивный урок - 4 часа Мероприятия на выбор:

* Профориентационные программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные профориентационные уроки;
* Онлайн-уроки "Шоу профессий";
* Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

* Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
* Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов Мероприятия на выбор:
* Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
* Экскурсии на производство;
* Конкурсы профориентационной направленности;
* Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

* Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

* Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

**Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

* Профориентационные уроки;
* Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
* Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
* Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Мероприятия* | *Участники* | *Сроки**проведения* | *Ответственный* |
| 1. Организационно-информационная деятельность |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классныеруководители | Сентябрь | Зам. директора по ВР – Хачирова Ф.Х. |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9 кл. | Классные руководители выпускников 9 кл. | Сентябрь | Зам. директора по ВР – Хачирова Ф.Х., Зам. директора по УВР – Чагарова К.Х-И. |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогическийколлектив | Сентябрь - май | Зам. директора по УВР – Чагарова К.Х-И. |
| 4 | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО | Обучающиеся 6­х - 10 классов | Сентябрь - май | Администрация школы, социальный педагог Чагарова Л.У., педагог- навигатор Байрамукова З.Ю. |
| 5 | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6­х - 10 классов | Сентябрь | Классные руководители, педагог –навигатор Байрамукова З.Ю. |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическимиработниками |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классныеруководители | Сентябрь - май | Администрацияшколы |
| 2 | Организация консультаций:* «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;
* «Формула выбора профессии»;
* «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»
 | Классныеруководители | Сентябрь - май | Педагог –психолог Байрамукова З.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»- роль профориентационной работы учителя в создании современной личности | Педагогическийколлектив | 29.01.2024 | Администрация школы,советникдиректора, педагог - психолог |
| 4 | Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» | Педагогическийколлектив | 19.02.2024 | СоциальныйПедагог – Чагарова Л.У. |
| 5 | Подготовка по программе дополнительного профессионального образования | Педагог - навигатор | Сентябрь - декабрь | Педагог-психолог Байрамукова З.Ю. |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися |
| 1 | ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Познай себя» | 1- 4 классы | Каждый четверг сентябрь - май | Классныеруководители 1 - 4 классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты". | 6- 10 классы | Каждый четверг сентябрь – май | Классныеруководители 6–10 классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | 6- 10 классы | Сентябрь – май | Классные руководители, педагог – навигатор Байрамукова З.Ю. |
| 4 | Реализацияпредпрофесиональногообразования  | 9-10 класс | Сентябрь - май | Администрацияшколы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Школьныйпрофориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 2 - 10 классы | Апрель | Классные руководители 2-10 классов |
| 6 | Организация и проведение - классных часов по профориентации | 1 - 10 классы | Сентябрь - май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 7 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 1 - 8 классы | Сентябрь - май | Учителя - предметники |
| 8 | Урокиобщеобразовательного цикла,включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | 1 - 10 классы | Сентябрь - май | Учителя - предметники |
| 9 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования | 8-10 классы | Сентябрь - май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 10 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда | 8-10 классы | Март - апрель | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 11 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | 8-10 классы | Сентябрь - май | Классныеруководители |
| 12 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 1 - 10 классы | Сентябрь - май | Учителя - предметники, классные руководители |
| 13 | Онлайн-уроки "Шоу профессий» | 7-10 классы | Сентябрь – май | Классныеруководители |
| 15 | Проектная деятельность | 4-10 классы | Сентябрь - май | Учителя - предметники, классные руководители |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями |
| 1 | Проведениеиндивидуальных | 1-10 классов | Май | классные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности |  |  | руководители |
| 2 | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-10 классов | Сентябрь - май | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно­урочной системы | Родители обучающихся 1-10 классов | Сентябрь - май | Администрация школы, классные руководители |

Тематика классных часов
по профориентации на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| № | 1 - 4 классы |
| 1 | Профессии моих родителей |
| 2 | В гостях у писателя |
| 3 | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга |
| 4 | Вкусная профессия - кондитер |
| 5 | Путешествие в мир театра |
| 6 | Профессия -пожарный |
| 7 | Такие разные профессии |
| 8 | Профессия - военный |
| 9 | Моя мама работает.... |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус |
| 11 | Кто делает хлеб |
| 12 | Труд и человек |
| 13 | Кто делает праздник |
| 14 | Электричество и труд |
|  | 5 - 9 классы |
| 1 | Мир моих увлечений |
| 2 | Труд кормит, а лень портит |
| 3 | Как правильно выбирать профессию |
| 4 | Профессия - Родину защищать! |
| 5 | Женщина в космосе |
| 6 | В мире профессий. Популярные профессии |
| 7 | Хорошо, что мы такие разные |
| 8 | Хочу - Могу - Надо! |
| 9 | Возможности человека |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |
|  | 10 класс |
| 1 | Как выбрать профессию. Я в мире профессий |
| 2 | Профессии моей семьи |
| 3 | Профессия - это серьёзно, важно и необходимо |
| 4 | Мои планы на будущее |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Формула выбора профессии |
| 6 | Основные ВУЗы Омска1 часть |
| 7 | Основные ВУЗы Омска2 часть |
| 8 | Здоровье и выбор профессии |
| 9 | Способности человека |