**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЧР
ПРИКУБАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МБОУ "СОШ с. Холоднородниковское"**

РАССМОТРЕНО МО нач.кл.



Байкулова Л.Х..

Протокол №1 От 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО Замдиректора по УР



Чагарова К.Х.-И.

30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО



От 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Веселые нотки»**

для обучающихся 2 класса.

**Составила:Чагарова А.Х**

**с.Холоднородниковское 2023г.**

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности учащихся «Веселые нотки» для 2 класса на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

 Занятия «Веселые нотки» ведутся по программе, включающей несколько разделов.

На первом вводном занятии педагог знакомит ребят с правилами поведения на занятии, противопожарный инструктаж учащихся. В конце занятия – музыкальная игра «Угадай мелодию».

**1. «Шумовые и музыкальные звуки»**

 *Содержание*

 «Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки.

Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.

 *Формы* – музыкально-театрализованные упражнения, конкурс «Шумовые и музыкальные загадки», «Шумовой оркестр». «Детский оркестр», музыкальные записи, музыкальная игра «Угадай мелодию» (презентация).

**2. «Разбудим голосок»**

 *Содержание*

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции.

«Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие - ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски.

Богатство голоса во многом определяется объемом, регистровым диапазоном его. В голосе каждого человека есть 2-3 нотки, которые приятно звучат и образуются без какого-либо напряжения. Это звуки нормального или натурального голоса.

Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать. «Дыхательная гимнастика» А.Н.Стрельниковой.

**3. «Развитие голоса»**

 *Содержание*

 В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

 *Формы* - групповые игры, сольное и хоровое пение.

**4. «Фольклор»**

 *Содержание*

 Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа: Рождество Христово, Масленица, Красная горка, Троица расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками.

 *Формы* – импровизация игр, хороводов, сказок, КВН. Русские народные сказки, песни, заклички, пословицы, считалки.

**5. «Музыка»**

*Содержание*

Раздел «Музыка» - призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

 Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

 *Формы* – экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов.

**6. «Творчество»**

 *Содержание*

 В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героя. Необходимо проводить обсуждение музыкальных произведений, воспитывать у ребят интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

 *Формы* – творческие игры, конкурсы.

**7. «Радуга талантов»**

 *Содержание*

«Радуга талантов» - является итоговым, включает в себя выступление перед младшими школьниками, родителями, населением, работу с отрывками и постановками музыкальных сказок. Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных сказок.

По итогам кастинга на лучшие музыкальные и актерские способности выбираются главные исполнители музыкальных сказок, сольных партий. Коллективно выполняются эскизы декораций, костюмов, их изготовление. Индивидуальная подготовка главных исполнителей. Прогонные и генеральные репетиции, выступление. Важна и непосредственная организация показа концерта: подготовка афиш, программок, подготовка и проверка оформления, выделение ответственных за декорации, костюмы,

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** |  ***Тема занятия*** | ***Кол-во***  |
| 1 | В гости к музыке.  | 1 |
| 2 | Песни о лете. | 1 |
| 3 | Музыкальные загадки.  | 1 |
| 4 | Игра «Угадай мелодию» | 1 |
| 5 | Музыкальный калейдоскоп  | 1 |
| 6 | Разучивание песенок об осени. | 4 |
| 7 | Когда мои друзья со мной.(по творчеству В.Я.Шаинского). | 2 |
| 8 | Знакомство с музыкальными инструментами. | 3 |
| 9 | Игра «До», «Ре», «Ми»…Разгадывание кроссвордов. | 1 |
| 10 | В мире красок и мелодий. Песни к Новогоднему утреннику. | 4 |
| 11 | Песни родного края.  | 4 |
| 12 | Разучивание песен о папе. Армейские песни. | 3 |
| 13 | Разучивание песен к женскому празднику | 4 |
| 14 | Что такое опера? Слушание музыкальных произведений | 1 |
| 15 | «Мы мечтою о мире живём…» Разучивание песен ко дню Победы. Участие в концерте  | 3 |
| 16 | Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь…» | 2 |
| 17 | Итоговое занятие.Праздник: «Радуга талантов». | 1 |