

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по карачаевскому языку для 5-9 классов МБОУ «СОШ с.Холоднородниковское» имени Б.И.Инамукова разработана в соответствии с:

* Законом «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года.
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного

 общего образования Министерства просвещения РФ

 от 31 мая 2021 года № 287

* ФОП ООО МБОУ«СОШ с.Холоднородниковское» Б.И.Инамукова,
* Учебным планом МБОУ «СОШ с.Холоднородниковское» Б.И.Инамукова.

***Рабочая программа по карачаевскому языку рассчитана на 68 часов в году, т.е., 2 часа в неделю.***

 Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по родному языку для основной школы.

Карачаевский язык - язык одного из народов, проживающих в КЧР. Язык - по своей специфике и социальной значимости - явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры народа, средством приобщения к богатствам национальной культуры и литературы.

Свободное владение карачаевским языком – обязательное явление для сохранения и развития культуры народа. Для достижения этой цели необходимо обеспечить преподавание родного языка на уровне соответствующем потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения карачаевскому языку, повысить эффективность каждого урока. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

***Общая характеристика учебного курса***

Карачаевский язык является важнейшей частью национальной культуры карачаевского народа. Как учебная дисциплина он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

Программа реализуется в адресованном учащимся учебном комплексе: «Карачаевский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русская речь».

В учебнике «Карачаевский язык. Теория» излагаются сведения о языке, предназначенные для изучения в 5—8 классах. В течение пяти лет обучения книга остается в пользовании ученика.

Основной принцип, определяющий содержание книги - системное изложение теории, что для формирования практических умений и навыков является более прочной базой, чем раздробленные сведения из разных разделов науки о языке. Данный тип учебника выполняет как учебную, так и справочную функцию.

Важное значение, наряду с упражнениями, предполагающими репродуктивную деятельность, придается задачам, вызывающим активизацию познавательной

деятельности учащихся, развивающим мышление, формирующим интерес к изучению родного языка и совершенствованию речи.

Третий компонент учебного комплекса - «Карачаевская речь» (для каждого класса) предлагает систему работы по развитию связной речи: задачи и упражнения опираются на речеведческие понятия и правила речевого поведения, что способствует осознанному совершенствованию устной и письменной речи учащихся, повышению культуры речевого общения.

Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях**)**и в совокупности способствуют решению задач обучения карачаевскому языку в школе.

Разделы программы имеют две рубрики: в первой определяется круг теоретических сведений и правил **(***орфографические и пунктуационные**правила*обозначены в программе *вертикальной линией),*во второй перечисляются соответствующие умения и навыки, которые должны быть сформированы на данной теоретической основе.

В процессе обучения карачаевскому языку в 5 - 8 классах учащиеся должны приобрести в рамках программы умения и навыки анализа (разбора) языкового материала, орфографические и пунктуационные навыки, умения и навыки связной речи, а также овладеть нормами литературного языка.

Программа содержит в основном традиционные для школы разделы и понятия, поэтому в процессе преподавания карачаевского языка по учебному комплексу могут быть использованы (с некоторой корректировкой в отдельных случаях) различные дидактические материалы.

 ***Цели обучения***

Курс карачаевского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

* *воспитание*гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к карачаевскому языку;
* *совершенствование*речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* *освоение*знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах карачаевского языка; об основных нормах карачаевского литературного языка; о карачаевском речевом этикете;
* *формирование*умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

***Задачи обучения***

Эти цели обусловливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте карачаевского языка в республике, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

***Место учебного предмета «Карачаевский язык» в учебном плане.***

Содержание и формы учебного процесса определяются федеральными государственными образовательными стандартами, реализующимися в Региональных примерных программах для образовательных учреждений КЧР.

В соответствии с учебным планом для изучения карачаевского язык в 5 - 8 классах отводится следующее количество часов: 340 часов.

Распределение учебного времени по классам:

- в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

- в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

- в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

- в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

- ***УМК, дополнительная литература, ресурсы используемые при реализации программы***

- Примерная программа основного общего образования по карачаевскому языку для 5-8 классов авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А. И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А. А., Умаровой К.И.;

 - Карачаевский язык. 5 класс. Автор: Гочияева С. А., Батчаев А – М. Х. Ставрополь 2002 г.;

 - Карачаевский язык. 6 класс. Эльканов М. К. Эльканова С. М. Майкоп. 2010 г.;

 - Карачаевский язык. 7 класс. Эльканов М. К. Эльканова С. М. Майкоп. 2010 г.;

 - Карачаевский язык. 5-8 классы. Байрамкулов А., Урусбиев И., Кумуков Ш., Гочияева С. Черкесск, 1992 г.;

*Дополнительная литература:*

 *-* Салпагарова К. А - К.*«Илячин»*3 – 5 классы. Дидактические работы;

- Свод таблиц по синтаксису карачаево – балкарского языка. Авторы: Ахметов И. Х., Мамаева Ф. Т. Черкесск, 2011 г.;

- Салпагарова К. А–К*. «Интересная грамматика».*

*Справочные материалы*

- Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку;

- Словари по карачаевскому языку: толковый, фразеологизмов, морфемный и словообразовательный.

*Электронные образовательные ресурсы*

- Образовательные порталы

- http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российской образование»;

-http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»;

-http://www.ict.edu.ru – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании;

-http://www.valeo.edu.ru/data/index.php - Специализированный портал «Здоровье и образование»;

- http://www.gramota.ru – Справочно-информационный портал «Грамота.ru»;

- http://www.ucheba.ru - Образовательный портал «УЧЕБА»;

- http://www.alledu.ru – “Все образование в интернет”;

- Образовательный информационный портал«Эльбрусоид».

***Родной язык    5 класс***

КЪАРАЧАЙ ТИЛ

(Гочияева С.А. Батчаев А-М., Мамаева Ф.Т.)

Майкоп, 2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту |
|  |  Разделы языка | 4 |  |
| 1 | ***Повторение пройденного материала за 2 – 4 классы.***§1. Словообразование. Однокоренные слова. Стр3-4. §1. упр -3. |  |  |
| 2 | Повторение ..Имя существительное.. Имя прилагательное стр5-6. §2.упр-4 |  |  |
| 3 | §2. Имя числительное . Местоимение стр 6-7.§2.упр-11 |  |  |
| 4 | §2Глагол . Тесты на правописание. Стр8-12 . §2.упр-11. |  |  |
| 5 | ***Контрольный диктант.*** Повторить§ 1,2. |  |  |
| 6 | ***Синтаксис и  пунктуация. Культура речи. Работа над ошибками.***§ 3. Словосочетание. Главная и зависимая часть §4СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ .стр 12-16 §3.4..упр-21. |  |  |
| 7 |  §5Текст .§6 Виды текстов.стр15-18. §5,6..упр-24 |  |  |
|  8 | § 7.  Стили речи. Стр18-19. §7,8.упр-29 |  |  |
|  9  | Сочинение « Къачхы табигъат » . Повторить§ 3-8. |  |  |
| 10 | §9 Простое предложение. Повествовательное ,вопросительное, побудительное, восклицательное предложение. Стр22-28. §9,10.упр-38 |  |  |
| 11 | **Изложение**. Повторить§ 9,10. |  |  |
| 12 |  Работа над ошибками.§11.Члены предложения .§12. Главные члены предложения §14 Распространённые и нераспространённые предложения. §13. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение.стр28-40. §11.упр-53. |  |  |
| 13 | Обстоятельства. Стр 37-38. §11,12,13.упр-60. |  |  |
| 14 |  § 15. Однородные члены предложения .§ 16. Знаки препинания в однородных членах предложениях. стр 40-44. . §14,15,16..упр-77. |  |  |
| 15 | §17. Обращения в предложении . Знаки препинания  при обращении. стр 44-46. §17,18. Упр-85. |  |  |
| 16 | ***Контрольный диктант***. Повторить§ 11-18. |  |  |
| 17 | Работа над ошибками. . §19 Сложное предложение. §19. Упр-89. |  |  |
| 18 | . §19Союзы в сложных предложения. §20 Знаки препинания в сложном предложении.стр46-50. §20. Упр-92. |  |  |
| 19 | §20,21  Синтаксический разбор простого и сложного предложения. Стр 50-51. §21. Упр-94. |  |  |
| 20 | **Изложение.** Повторить§19\_21. |  |  |
| 21 | Работа над ошибками. §22. Прямая речь. Стр51-53. §22. Упр-97. |  |  |
| 22 | §23.Знаки препинания в прямой речи стр53-56.§23. Упр-100. |  |  |
| 23 | §24 Диалог. Знаки препинания. Стр 56-59 .§24. Упр109. |  |  |
| 24 |  §25Повторение пройденного материала . Работа с тестами. Стр59-61. §21-24. |  |  |
| 25 | ***Фонетика. Графика. Орфография***§26 Образование звуков в речи .§27 Гласные буквы и звуки. Стр62-64 .§26,27,28.Упр122. |  |  |
| 26 | §28,30 Гласные буквы и звуки. §29.Сингармонизм. стр65-68.§29-30.Упр131. |  |  |
| 27 | §31.Согласные. Согласные звуки и буквы. Стр 70-72. §31.Упр135. |  |  |
| 28 | §32,33 Согласные. Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные.стр72-75. §32,33.Упр140. |  |  |
| 29 | ***Контрольный диктант.*** Повторить§27-33. |  |  |
| 30 |  Работа над ошибками. §34. Правописание согласных в словах.§34.Правописание буквы «Б» стр 75-76.§34.Упр151. |  |  |
| 31 |  §34Правильное написание букв къ-гъ,к-г,ч-ш,х. Стр 75-76. §34.Упр153. |  |  |
| 32 | §34 Правописание буквы***Ч-дж Стр78-79.*** §34.Упр157. |  |  |
| 33 |  §34. Сдвоенные согласные. Упражнения для повторения. Стр 80-81. §34.Упр159. |  |  |
| 34 | §35. Буквы. Алфавит. Стр 81-82. §35.Упр164 . |  |  |
| 35 | §36. Слог. §35 Ударение. Стр 82-84. §36.Упр168. |  |  |
| 36 | §37,38Фонетический разбор слова .Закрепление пройденного материала . стр 84-88.Тесты. . §37,38.Упр173. |  |  |
| 37 | ***Лексика. Лексикология.*** §39,40 Слово и его лексическое значение. Многозначные слова.Стр89-90. §39,40.Упр178. |  |  |
| 38 | §41,42. Однозначные и многозначные слова. Омонимы.Стр 91-93. §41,42,43.Упр185. |  |  |
| 39 | ***Сочинение « Къыш».*** Повторить§34-42. |  |  |
| 40 | ***Работа над ошибками.*** §44Синонимы.. §43. Омонимы. Сир94-96.§44.Упр196 |  |  |
| 41 |  §45. Антонимы. Стр96-99. §45.Упр197.  |  |  |
| 42 |  §46 Фразеология .Фразеологизмы. Стр 100-102§46.Упр206. . |  |  |
| 43 | Контроьный диктант. Повторить§42-46. |  |  |
| 44 | ***Словообразование .Орфография. Работа над ошибками.*** §47***Состав слова.*** § ***48Однокоренные слова.*** Близкие по смыслу слова. Стр102-105. §47 Упр211.  |  |  |
| 45 |  Основа слова.  §50.Корень слова .стр107-112. §48 Упр217.  |  |  |
| 46 | Аффиксы . стр105-107. §49 Упр224.  |  |  |
| 47 | Разбор слова по составу. Тренировочные упражнения.стр105-112. §50,51. Упр230 |  |  |
| 48 | **Изложение.** Повторить§46-51,52. |  |  |
| 49 | ***Мофология. Части речи***.Имя существительное. ***Грамматические значения имени существительного*** Стр113-117 §53,54. Упр243. |  |  |
| 50 | Число имён существительных. Стр118-119. §55. Упр247. |  |  |
| 51 | §56.  Форма принадлежности имён существительных стр119-123. §56. Упр253. |  |  |
| 52 | Собственные и нарицательные имена существительные. Стр123-126. ***Словарный диктант.***§57. Упр255. |  |  |
| 53 |  §58 Падежи.§59. Склонение имён существительных. Стр126-132. 58,59. Упр261. |  |  |
| 54 | § 60,61.  Морфологический разбор имени существительного. Тестирование. стр132-134. §60,61. Упр268. |  |  |
| 55 | ***Имя прилагательное***§62 .Лексическое и грамматическое значение прилагательного. Роль имени прилагательного в предложении. §62,63. Упр282. Стр136-139 |  |  |
| 56 |  § 64Качественные и относительные прилагательные.§ 65.  Морфологический разбор имени прилагательные. Стр 140-143. §64,65. Упр289. |  |  |
| 57 | Контрольный диктант. Повторить§53-63. |  |  |
| 58 | Работа над ошибками. Числительное. количественные и порядковые числительные. Стр143-146.§66,67. Упр295. |  |  |
| 59 | Правописание числительных Морфологический разбор числительных. Стр 146-147.§68,69. Упр303. |  |  |
| 60 | § 70 Местоимение. Лексическое и грамматическое значение местоимения. Стр 150-151. §70. Упр307. |  |  |
| 61 | ,***Личные местоимения. Стр151-152-156.*** §71,72,73.. Упр316. |  |  |
| 62 | Изложение.Повторить§63-73. |  |  |
| 63 |  Работа над ошибками. Глагол.§74.Лексическое и грамматическое значение глагола. Неопределённая форма глагола. Стр154-158. §74. Упр322. |  |  |
| 64 | §75 ***Спряжение глагола. Стр 158-159.*** |  |  |
| 65 | §76 Времена глагола.стр159-161. §75,76.. Упр327. |  |  |
| 66 | §77,78 ***Морфологический разбор глагола. Повторение. стр 161-164168.*** §77Упр336. |  |  |
| 67 | Контрольный диктант. Повторить§73-77. |  |  |
| 68 | Итоговый урок. Повторение пройденного материала. |  |  |

**Родной язык**: Къарачай тил  6 класс

(Эльканов  М., Эльканова С.)  Черкесск 2010

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту. |
| 1 | Введение |  |  |
| 2 | ***Повторение пройденного материала в 5 – ом классе.***Словосочетание. Предложение. Члены предложения. Обращение.§1.упр 5. |  |  |
| 3 | ***Синтаксический разбор простых и сложных предложений***.§1.упр 7. |  |  |
| 4 | §2.  Фонетика и графика.§2.  упр10. |  |  |
| 5 | Лексика и фразеология .§3.упр14. |  |  |
| 6 | Словообразование и орфография .§4.упр17. |  |  |
| 7 | ***Контрольный диктант. Повтор.*** §1-4. |  |  |
| 8 | ***Морфология и орфография***Слово и его лексическое значение . § 5.упр24. |  |  |
| 9 | Грамматическое значение слова. §6.упр30. |  |  |
| 10 | Лексическое и грамматическое значение слова. Повторение. §6.упр32. | . |  |
| 11 | ***Части речи***. Введение в раздел языка – части речи . § 7упр36. |  |  |
| 12 | ***Имя существительное.***Повторение пройденного материала в 5 – ом классе. §8упр40.. |  |  |
| 13 | Простые, сложные и составные имена существительные. §9. Упр 45.  |  |  |
| 14 | ***Контрольный диктант . Повтор.*** §4-9. |  |  |
| 15 |  Правописание сложных и составных имён существительных§10.  §11.упр53. |  |  |
| 16 | Правописание собственных имён существительных.§12.упр  57. |  |  |
| 17 | Сложно – сокращённые имена существительные. §13упр63.. |  |  |
| 18 | . Правописание сложно – сокращённых имен существительных,§14упр 66 |  |  |
| 19 |  ***Изложение. Повтор.*** §9.-14 |  |  |
| 20 |  Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном  и только во множественном числах. §15.упр 66. |  |  |
| 21 | . Формы существительных принадлежности. §16.упр69. |  |  |
| 22 | . Значение и употребление падежей. §17.упр72 |  |  |
| 23 | . Склонение существительных формы принадлежности. ***Словарный диктант .*** §18.упр77 |  |  |
| 24 | Склонение имён существительных иноязычного происхождения.Образование имён существительных из других частей речи (имён существительных, глаголов, прилагательных).§18.упр80 |  |  |
| 25 | . Имена существительные в роли сказуемого.§19.упр90. |  |  |
| 26 | . Уменьшительная и ласкательная форма имён существительных.§20ю упр92 |  |  |
| 27 | Роль имён существительных в тексте. Роль имён существительных в образовании стилей§20.упр93 |  |  |
| 28 | Морфологический разбор имён существительных. упр 95. |  |  |
| 29 | . ***Контрольный диктант. Повтор.*** §14-20. |  |  |
| 30 | ***Имя прилагательное.***Повторение пройденного материала о прилагательном.Качественные и относительные прилагательные§21, 22.упр108. |  |  |
| 31 | Сравнителная степень имён прилагательных. §23 упр111. |  |  |
| 32 | Сравнителная степень имён прилагательных. §23 упр113 |  |  |
| 33 | Простые,  сложные и составные  имена прилагательные.§24.упр117 |  |  |
| 34 | Употребление имён прилагательных в роли имён существительныхПравописание прилагательных иноязычного происхождения.§25.упр120. |  |  |
| 35 | Роль имён прилагательных в образовании стилейМорфологический разбор имен прилагательных.упр124. |  |  |
| 36 | ***Изложение . Повтор.*** §20-25. |  |  |
| 37 | ***Имя числительное***Значение имён числительных. Количественные, порядковые, собирательные и разделительные числительные.§26.упр130. |  |  |
| 38 | Простые, сложные,  составные имена числительные и их правописание.§27 упр134. |  |  |
| 39 | §36 Простые, сложные,  составные имена числительные и их правописание..§27 упр137 |  |  |
| 40 | §37 Роль имён числительных в образовании стилей. . Упр138. |  |  |
| 41 | Морфологический разбор имён числительных§27. Упр140. |  |  |
| 42 | ***Местоимение***Значение местоимения, роль местоимения в предложении.§28упр143. |  |  |
|  | ***Разряды местоимений***                                                                                    43 Личные местоимения .     Склонение личных местоимений .§ 29упр149. |  |  |
| 44 | Возвратные местоимения. ***Словарный диктант.***§30упр157. |  |  |
| 45 | Указательные местоимения. §31.упр 161. |  |  |
| 46 | Вопросительные и относительные местоимения. §32 упр165. |  |  |
| 47 | Определённые и неопределённые местоимения. §33упр168. |  |  |
| 48 | Отрицательные местоимения.  Местоимение в форме сказуемого.§34.упр174. |  |  |
| 49 |  Роль местоимения в образовании текстаРоль местоимения в образовании стилей. упр178 |  |  |
| 50 |  Морфологический разбор местоимения.  Повторение упр180. |  |  |
| 51 | ***Контрольный диктант. Повтор.*** §25- ***34.*** |  |  |
| 52 | ***Наречие***Значение наречий, роль наречия в предложении.§35упр183. |  |  |
| 53 | ***Разряды наречий***Наречия места и времени.§36упр187. |  |  |
| 54 | Наречия образа действия, меры и степени.§37упр 190. |  |  |
| 55 | Наречия причины и цели. §38.упр194. |  |  |
| 56 | Простые, сложные и составные наречия. §39.упр198. |  |  |
| 57 | Образование наречий .§40.упр201. |  |  |
| 58 | Сравнительная степень наречий. §41. Упр203. |  |  |
| 59 |  Роль наречий в образовании стилей .§41. Упр205 |  |  |
| 60 |  Морфологический разбор наречия .§41. Упр207. |  |  |
| 61 | ***Контрольный диктант . Повтор.*** § ***34.-41*** |  |  |
| 62 | Глагол. Лексическое и грамматическое значение глагола. §42упр 209. |  |  |
| 63 | Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. §43упр 212. |  |  |
| 64 | Переходные и непереходные глаголы. §44упр 216. |  |  |
| 65 | Неопределённая форма глагола. –инфинитив. §45упр 220. |  |  |
| 67 | Форма возможности действий глагола. §46упр 225 |  |  |
| 68 | ***Отрицательная форма глагола.*** .. |  |  |
|  | ***Вспомогательные глаголы..*** §48упр 229. |  |  |
|  |  Пунктуация. Пунктуационный разборлексика и фразеология§49,50,51.52.упр 231. |  |  |
|  | Словообразование. Разбор слова по составу§53 упр 236. |  |  |
|  | Морфология. Морфологический разбор.§54упр239 |  |  |
|  | 66 Синтаксис. Синтаксический разбор.    Текст. Стили§55 упр241. |  |  |
|  | ***Контрольный диктант .*** |  |  |

РОДНОЙ ЯЗЫК   7 класс

Къарачай тил

(Эльканов М., Эльканова С.Мамаева Ф.) Черкесск 2021.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата по плану  | Дата по фактув |
| 1 | Повторение пройденного материала в 6 классеРазделы науки о языке Фонетика бла графика. §1.упр 3. |  |  |
| 2 | Лексика и  фразеология .§2 упр 5. |  |  |
| 3 | Словообразование. Орфография .§3. упр 7. |  |  |
| 4 | Морфология и  орфография.   Морфология айырыу. §4.упр9. |  |  |
| 5 | Синтаксис. Пунктуация. Синтаксический разбор.§5.упр12. |  |  |
| 6 | Контрольный диктант. Повтор. §1-5. |  |  |
| 7 | Морфология. Орфография . ЭтимГрамматическое и лексическое значение глагола, синтаксическая роль глагола .§6.упр 15. |  |  |
| 8 | Залоги глагола .Прямой залог .§7. упр18.  |  |  |
| 9 | Диктант «Джашчыкъ бла къарылгъачла» |  |  |
| 10 | Взаимный залог. §8 упр21. |  |  |
| 11 | Возвратный и  страдательный залог.§9 упр25. |  |  |
| 12 | Понудительный залог.§10 упр27. |  |  |
| 13 | Неспрягаемые глаголы. Причастие .§11 упр31. |  |  |
| 14 |  Времена причастий .Прошедшее время причастия.§12.упр 33. |  |  |
| 15 | Настоящее время причастия. §13. упр39. |  |  |
| 16 | Будущее время причастия . §14.упр43. |  |  |
| 17 | Будущее время причастия. §14.упр44. 2 урок.. |  |  |
| 18 | Диктант «Догъалайны джашау».Повтор§ 7-14. |  |  |
| 19 | §22 Причастие в роли существительного . §15 .упр48.  |  |  |
| 20 | Причастный оборот. §16. Упр 52.   Словарный диктант..  |  |  |
| 21 | Морфологический разбор причастия, повторение. Роль причастия в предложении. §17. упр56 . |  |  |
| 22 | Деепричастие. Образование деепричастийПервый способ образования деепричастия.§18,19. упр60 |  |  |
| 23  | Диктант. Повтор§15-18. |  |  |
| 24 |  3 –четвертьВторой способ образования деепричастия.§20.упр71. |  |  |
| 25 | Деепричастный оборот.§21 упр75. |  |  |
| 26 |  Повелительное наклонение. §22упр79. |  |  |
| 27 | Правописание глаголов в повелительном наклонении.§23.упр82. |  |  |
| 28 | Изъявительное наклонение. Настоящее время.§24. Упр87.. |  |  |
| 29 | Правописание глаголов в настоящем времени времени.§25. Упр96. |  |  |
| 30 | Прошедшее время. Образование глаголов в пршедшем времени. §26. Упр98. |  |  |
| 31 |  Правописание глаголов в прошедшем времени.§27.упр102. |  |  |
| 32 | Составная форма глаголов прошедшего времени.§28.упр103. |  |  |
| 33 | Контрольный  диктант .Повтор§18-28. |  |  |
| 34 | Правописание глаголов в будущем времени.§29.упр110. |  |  |
| 35 |  Простая форма сослагательного наклонения.§30 .упр 115. |  |  |
| 36 | Составная  форма сослагательного наклонения.§31.упр 117. |  |  |
| 37 | Диктант «Уллу Къарачайда къыш.» Повтор§28-31. |  |  |
| 38 | Первая форма желательного наклонения. §32  упр122.  |  |  |
| 39 |  .Вторая форма желательного наклонения  Словарный диктант §33.упр125.  |  |  |
| 40 | Третья форма желательного наклонения. Способ образования. §34.упр128. |  |  |
| 41 | Изложение « Ата джурт ючюн» Повтор§31-34. |  |  |
| 42 | Простые и составные глаголы. §35.упр133. |  |  |
| 43 | Составные глаголы.§36.упр137. |  |  |
| 44 | Роль глагола в образовании текста. §37 .упр 142.  |  |  |
| 45 | §48 Роль глагола в образовании стилей§37 .упр 145. |  |  |
| 46 | §49Мофологический разбор глагола, повторение.§37 .упр 147  |  |  |
| 47 | Диктант «Атамы джангуру». Повтор§34-37. |  |  |
| 48 |  4- четверть Послелог.Значение послелога. §38 упр150. |  |  |
| 49 | Послелоги и падежи. §39.упр154. |  |  |
| 50 | Образование послелогов и их правописание.§40.упр159. |  |  |
| 51 | Мофологический разбор послелога, повторение.§37-40.упр160. |  |  |
| 52 | Диктант «Аслан бла Салим» ». Повтор§37-40. |  |  |
| 53 | Союз . Значение союзов. § 41.упр162. |  |  |
| 54 |   Простые, сложные, составные союзы. §42.упр165. |  |  |
| 55 | Сочинительные и подчинительные союзы.§43. упр168. |  |  |
| 56 | Роль союза в образовании текста . Морфологический разбор союза, повторение.§44упр 173. |  |  |
| 57 |  Изложение «Генерал джашыбыз» Повтор§40-44.. |  |  |
| 58 | Частица Значение частиц. §45.упр176. |  |  |
| 59 |  Разряды частиц .§46.упр181. |  |  |
| 60 | Образование частиц.   Роль частиц в образовании стилей.§47. упр185. |  |  |
| 61 | §56 Контрольный диктант «Майна , кёремисе» Повтор§44-47. |  |  |
| 62 | Значения междометия, его разряды. §48упр 189. |  |  |
| 63 | Образования междометия и правописание.§49.упр192. |  |  |
| 64 | Морфологический разбор междометия, повторение . §49упр193. |  |  |
| 65 | Диктант «Джолну ортасында столба» Повтор§47-49.. |  |  |
| 66 | Морфология и орфография. §50.упр196. |  |  |
| 67 | Части речи. Синтаксический разбор. §51.упр197 |  |  |
| 68 | Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. §52.упр202. |  |  |

**Грамматика карачаево-балкарского языка. Синтаксис. 8 класс**

(СИНТАКСИС 8 – 9 классы)

Къарачай - малкъар тилни грамматикасы . Синтаксис. - Майкоп, 2018

(Мамаева Ф.Т. Кумуков  Ш., Гочияева С.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата по плану  | Дата по факту |
| 1 | **Повторение пройденного материала**Части речи. Главные части речи .§1.стр 9-13апр -2. |  |  |
| 2 | Повторение. Части речи- знаменательные и служебные части речи стр 9-13.упр 4. |  |  |
| 3 | **Синтаксис и пунктуация**Словосочетание. Предложение.Главная и зависимая часть в словосочетании стр13-16. §2 упр -6. |  |  |
| 4 | Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание) стр16-19.§3 упр -9. |  |  |
| 5 | **Контрольный диктант.Повтор.** §1-3. |  |  |
| 6 | .Инверсия Логическое ударение.  §4, стр 19-20.упр 12. |  |  |
| 7 | Этим сёзтутушла. Стр 20-23. §5,упр 14. |  |  |
| 8 | .Ат сёзтутушла. Самостоятельная работа. Стр23-26,§5.упр 21. |  |  |
| 9 | Синтаксический разбор словосочетаний .стр 26-28,упр23. |  |  |
| 10 | Айтым. Повествовательное, вопросительное, побудительное предложения .§ 6,§7 **стр28-30-35,упр26.** |  |  |
| 11-12 | **Простое прежложение . Разбор простого предложения.** .§ 8, упр 30. |  |  |
| 13 | **Предложения с двумя главными членами.  Главные члены предложения**Подлежащее и сказуемое (нераспространённые и распространённые предложения) §8,9, упр32. стр 35-40. |  |  |
| 14 | 10 Образование подлежащего. Подлежащее, состоящее из двух и более слов. §10.упр 39. Стр38-43. |  |  |
| 15 | §11Образование сказуемого . Простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое. §11-13. Упр 43. стр43-48. |  |  |
| 16 | **Контрольный диктант.Повтор.**§3-13. |  |  |
| 17 |  **2- четверть**. Простое именное сказуемое, составное именное сказуемое.§3-13. Упр53.стр 48-52. |  |  |
| 18 | Тире между главными членами предложения. §14 .упр54.Стр53-55. |  |  |
| 19  | Самостоятельная работа .Упражнения для повторения стр 52-53. Упр 55. |  |  |
| 20 | **Контрольный диктант**. **Повтор.**§13-14. |  |  |
| 21 | **Второстепенные члены предложения.** §15,упр59.**Стр55-58.**  |  |  |
| 22 | Дополнение. стр 58-60. §16.упр63. |  |  |
| 23 | Дополнение. стр 60-65. §16.упр70. |  |  |
| 24. |  Определение .стр 65-70. §17.упр75. |  |  |
| 25 | Определение. стр 65-70. §17.упр77. |  |  |
| 26 | Приложение .стр70-71. §18,упр78. |  |  |
| 27 | **Изложение «Сабийлеге къууанч». Повтор.**§14-18. |  |  |
| 28 | Обстоятельства и их виды  .стр 71-74. §19 упр82. |  |  |
| 29 | Контрольный диктант. **Повтор.**§14-19. |  |  |
| 30 |  **3 – четверть**.Обстоятельства места. стр 76-77. §20 упр84. |  |  |
| 31 | Обстоятельства времени . стр 79-80. §21упр87. |  |  |
| 32 |  Обстоятельства причины  стр 70-80. §22упр89  |  |  |
| 33 | Обстоятельства цели стр 80-81. §23упр92. |  |  |
| 34 | §24 Обстоятельства образа действия стр 81-82. §24упр95. |  |  |
| 35 | §25 Обстоятельства степени.стр83-84. §25упр98. |  |  |
| 36 | Упражнения для повторения стр85-86§19-25 упр100. |  |  |
| 37  |  **Контрольный диктант. Повтор.**§18-25. |  |  |
| 38 | **Предложения с одним главным членом**§26Виды предложений с одним главным членом.Определённо – личное предложение .стр86-90. §26упр103. |  |  |
| 39. | Сёдегей иели айтымла. §27.упр107. |  |  |
| 40 | §28 Безличное предложение.стр 92-94. §28упр112. |  |  |
| 41 |  Назывное предложение стр94-96. §29упр115.Неопределённо – личное. Стр 90-92. §22упр89. |  |  |
| 42 |  Неполное предложение. Стр 96-100. §30 упр118. |  |  |
| 43 | Работа с тестами. §26-30.упр122 |  |  |
| 44 | **Однородные члены предложения.**Однородные члены предложения .§31 сост 5 предложений. |  |  |
| 45. | §32Виды однородных членов предложения. Стр 100-102. §32упр123. |  |  |
| 46 | Союзы и знаки препинания в однородных членах предложения. Соединительные союзы.§33-34.упр 126.  |  |  |
| 47 | Союзы и знаки препинания в однородных членах предложения. Разделительные союзы Противительные союзы.стр103-107.§35 упр129. |  |  |
| 48 | Обобщающие слова в однородных членах предложения стр 107-110. §36 упр131. |  |  |
| 49 | Обращение. Знаки препинания при обращении.стр110-113. §36упр135. |  |  |
| 50 | Вводные слова и предложения . Слова – предложения  «ДА»,  «НЕТ». Стр113-117. §37,38 упр140. |  |  |
| **51** | Предложения с междометиями.стр118-119§39 упр145.. |  |  |
| 52 | **Контрольный диктант. Повтор.**§25-39.. |  |  |
| 53 |  4 – четверть.**Обособленные члены предложения**Обособленные члены предложенияОбособление определений стр119-121§40,41 упр89147. |  |  |
| 54 | Обособление приложений .стр121-122. §42,упр 149. |  |  |
| 55 | Обособление обстоятельства места. §43 упр150.. |  |  |
| 56 | Обособление обстоятельства времени.стр 123-124§44 упр151. |  |  |
| 57 | Обособление деепричастий стр 125-127. §45.упр 156. |  |  |
| 58 | §46. Обособление сравнительного оборота . стр127-129. §46упр89 159.  |  |  |
| 59 | Сочинение «Ана тилим –тауларымы къадау ташы». **Повтор.**§39-46. |  |  |
| 60 | **Прямая и косвенная речь**Прямая речь   §48 Знаки препинания в прямой речи стр 130-134. §47,48 упр162. |  |  |
| 61 | Косвенная речь. Стр134-135. §49 упр163. |  |  |
| 62 | Диалог. Цитата стр135-137. §50 упр166. |  |  |
| 63 |    **Повторение.**Обособленные члены предложения . стр138-140. §51.упр171.                    |  |  |
| 64 | Знаки препинания при прямой речи. Стр141-143. §52упр172. |  |  |
| 65 | Члены предложения .Повторение. Главные и второстепенные члены предложения. §8упр29. |  |  |
| 66 |  Предложения с одним главным членом.Предложения где есть подлежащее и сказуемое.стр35-38.86-90. §8.составить 8 пред. |  |  |
| 67 | **Контрольный диктант. Повтор.**§46-52.. |  |  |
| 68 |  Работа над ошибками. Работа с тестами. Итоговый урок. |  |  |

Грамматика карачаевского языка 9класс

СИНТАКСИС 8 – 9 классы

Къарачай тилни грамматикасы

(Байрамкулов А., Урусбиев И., Кумуков  Ш., Гочияева С.)

Черкесск 1992

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Члены предложения. |  |  |
| 2 |  Прямая и косвенная речь. |  |  |
| 3 | Диктант. |  |  |
| 4 |  Изложение «Тил тутуу». |  |  |
| 5 |  *Сложносочинённые предложения.* |  |  |
| 6 | Соединительные союзы в сложносочинённых предложениях |  |  |
| 7 |  Разделительные союзы в сложносочинённых предложениях. |  |  |
| 8 |  Противительные союзы в сложносочинённых предложениях. |  |  |
| 9 | ***Сложноподчинённое предложение.*** |  |  |
| 10 | Виды сложноподчинённых предложений. |  |  |
| 11 | Изложение. «Сакъланмагъан сынам». |  |  |
| 12 | Придаточное изъяснительное предложение. |  |  |
| 13 | *Сложносочинённые предложения.* Диктант. |  |  |
| 14 | Синтаксический разбор. |  |  |
| 15 | ***Обобщение изученного.*** |  |  |
| 16 | Придаточное предложение причины, цели. |  |  |
| 17 | Изложение «Айюню сезими». |  |  |
| 18 | Придаточное предложение образа действия. |  |  |
| 19 |  Придаточное предложение условное. |  |  |
| 20 | Диктант. Сложноподчинённое предложение. |  |  |
| 21 | Сложное предложение со многими придаточными предложениями |  |  |
| 22 | Последовательная зависимость придаточных предложений. |  |  |
| 23 | Непоследовательная зависимость придаточных предложений. |  |  |
| 24 | Бессоюзное сложное предложение. |  |  |
| 25 | Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. |  |  |
| 26 | ***Контрольный диктант.*** |  |  |
| 27 |  Двоеточие в бессоюзных сложных предложениях. |  |  |
| 28 | Тире в бессоюзных сложных предложениях. |  |  |
| 29 | О языке как о науке. |  |  |
| 30 | Стиль и стилистика в языке. |  |  |
| 31 | Культура языка |  |  |
| 32 | ***Повторение.*** Прямая и косвенная речь . Фонетика. Лексика.   |  |  |
| 33 | ***Контрольный диктант.*** |  |  |
| 34 | Итоговый урок. |  |  |